

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

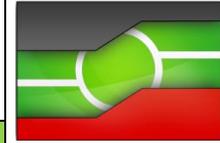
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: [www.iecolegiolyola.edu.co](http://www.iecolegiolyola.edu.co)

Núcleo 920, Castilla, Medellín

**HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA****Proceso: GESTIÓN CURRICULAR****Nombre documento: RÚBRICA****Código:GCU-FR23****Versión: 01**

Nombre del equipo:

No	Nombre estudiante
1	
2	
3	
4	
5	

**Período: Primero****Área: Lengua Castellana****Grado: Undécimo****Docente: Ullenid Jiménez Vásquez****Competencias:**

**Competencia semántica:** Reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo, siguiendo un hilo temático en su producción discursiva.

**Competencia pragmática:** Desarrolla procesos de autocontrol y corrección lingüística en su producción de textos orales y escritos.

**Competencia literaria:** Identifica en obras de la literatura universal el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros y autores, entre otros aspectos

**Producción textual:** Evidencia en sus producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos

**Competencia poética:** Crea textos con valor literario.

Dimensión	Indicador de desempeño	Nivel de desempeño				Estudiante	Auto	Coe	Hete
		Superior	Alto	Básico	Bajo				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

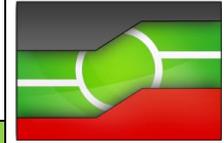
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegiolyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



**HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA**

**Proceso: GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

<b>Saber Conocer</b>	Reconoce las características de las expresiones literarias grecorromanas, de la Edad Media y el Renacimiento italiano, en el contexto universal.	<b>Individual</b>	Relaciona las características más relevantes, autores y obras de la literatura grecorromana, de la Edad Media y el Renacimiento italiano, con la formación de la cultura occidental.	Identifica las características autores y obras de la literatura grecorromana, de la Edad Media y el Renacimiento italiano.	Reseña algunas de las características , autores y obras de la literatura grecorromana, de la Edad Media y el Renacimiento italiano en el contexto universal.	Muestra dificultad para identificar la influencia, las características , autores y obras de la literatura universal grecorromana en la cultura occidental.	1			
							2			
							3			
							4			
							5			
<b>Saber Hacer</b>	Escribe y usa correctamente las voces de otras lenguas, teniendo en cuenta las principales características de la interrelación lengua y sociedad.  Aplica en la redacción de un texto	<b>Individual</b>	Utiliza correctamente las voces de otras lenguas, en contextos sociales específicos y en distintas clases de textos, teniendo en cuenta su intención comunicativa.	Emplea y reconoce voces de otras lenguas en diversas situaciones de comunicación, identificando su significado e intención comunicativa.	Utiliza y reconoce de manera condicionada, las voces de otras lenguas en su comunicación, limitando la comprensión y la identificación de la intención comunicativa.	Se le dificulta reconocer y emplear voces de otras lenguas en sus interacciones sociales y académicas, presentando una comunicación básica y poca comprensión de diversos discursos en	1			
							2			
							3			
							4			
							5			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

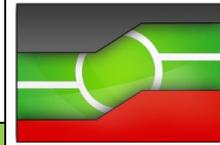
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegiolyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



**HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA**

**Proceso: GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

	argumentativo, las características y estructura propios del género.	<b>Trabajo colaborativo</b>	Todos los estudiantes participan con entusiasmo y responsabilidad, se saben escuchar, opinan y contribuyen en la resolución de las actividades, según sus capacidades individuales.	Se evidencia que la mayoría de los estudiantes participan activamente en las discusiones sobre la temática y en la resolución de las actividades.	Solo algunos de los estudiantes dan evidencia de plantear ideas, interactuar o escuchar con atención a los demás miembros del equipo, participando de manera esporádica en las actividades	contextos específicos. La mayor parte de los integrantes del equipo están distraídos o desinteresados y solo una o dos personas participan activamente en la resolución de las actividades.	1			
							2			
							3			
							4			
							5			
<b>Saber Ser</b>	Asume una actitud crítica frente a las producciones escritas tanto personales como de sus compañeros, apreciando en ellos diversas posiciones ideológicas, de conocimiento y de	<b>Individual</b>	Fundamenta sus opiniones sobre las producciones propias y la de sus compañeros, con argumentos sólidos y conocimiento del tema, en un	Usa un lenguaje claro para argumentar sus opiniones sobre las producciones propias y la de sus compañeros, evidenciando	Las intervenciones que realiza en la evaluación de las producciones propias y de los compañeros, son poco argumentadas, escasas y	Las pocas intervenciones que realiza para dar su opinión sobre producciones propias o de los compañeros, no presentan un hilo conductor,	1			
							2			
							3			
							4			
							5			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010  
 Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105  
 NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984  
 Página web: www.iecolegiolyola.edu.co  
 Núcleo 920, Castilla, Medellín



**HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA**

**Proceso: GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

construcción lingüística.	Individual	lenguaje fluido y bien constituido.	conocimiento del tema.	denotan vacíos conceptuales.	evidencian poco conocimiento del tema y su lenguaje es poco fluido.				
		Encuentra de manera adecuada y constante, la información relevante en la lectura y sabe expresarla e interpretarla adecuadamente en los informes de lectura.	Encuentra la información relevante en la lectura y sabe expresarla e interpretarla. Presenta los informes de lectura con regularidad.	Encuentra algunas ideas del autor, pero no la información relevante para el tema de la lectura. Su informe de lectura es esporádico.	No detecta la información relevante para el tema de la lectura, ni interpreta y expresa su contenido. No presenta los informes de lectura.	1			
Manejo de la lectura comprensiva y su información relevante, en los informes sobre ella.						2			
						3			
						4			
						5			
Manifiesta actitudes de diálogo y cooperación en el trabajo colaborativo	Trabajo Colaborativo	Todos los integrantes del equipo tienen una posición definida y una responsabilidad	Cada integrante del equipo tiene una posición fijada y una	Los integrantes del equipo aunque tienen una posición definida y una	El equipo no se organiza, presenta dificultades en su interacción y no tienen una	1			
						2			



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

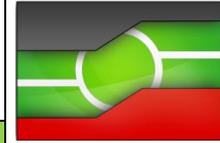
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: [www.iecolegiolyola.edu.co](http://www.iecolegiolyola.edu.co)

Núcleo 920, Castilla, Medellín



## HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: **RÚBRICA**

Código: **GCU-FR23**

Versión: **01**

			d compartida, por lo que el trabajo lo ejecutan de manera efectiva y se concreta sin dificultades.	responsabilidad asignada pero no están claramente definidas y por lo tanto no las ejecutan de forma consistente.	responsabilidad explícita en muchas ocasiones no la asumen por lo que el trabajo presenta algunas dificultades en su ejecución	posición definida en su interior, por lo que la ejecución del trabajo presenta muchos altibajos.	<b>3</b>			
							<b>4</b>			
							<b>5</b>			

