

## Introducción

Entrevista a tantos compañeros como te sea posible y encuentra a quienes cumplen con algunas de las características de los enunciados.

<i>ENCUENTRA A ALGUIEN QUE...</i>		Nombre
01	Haya creado una cuenta en una red social con un nombre falso.	
02	Tenga más de dos cuentas de e-mail que emplea con diferentes propósitos.	
03	Haya mentido en línea sobre su identidad, dando un nombre falso.	
04	Haya empleado la cuenta de e-mail o de alguna red social de algún conocido haciéndose pasar por este.	
05	Haya ingresado y leído los mensajes de otro sin su autorización.	
06	Haya copiado textualmente de alguna página web para la realización de una tarea.	

### *Reflexionemos.*

***Si tu nombre apareció en el cuadro anterior, cuéntale al resto del grupo bajo qué circunstancias ocurrió y por qué lo hiciste.***

***¿Crees que estas acciones tienen consecuencias graves?  
¿Por qué?***

## Estudio de casos

**1.**

Al usar uno de los computadores de la biblioteca, tu compañero y tú se dan cuenta que la última persona que usó el computador, alguien a quien ustedes conocen, dejó su cuenta de Facebook abierta.

La curiosidad les pica a ambos por revisar los mensajes pues sospechan que esta persona está saliendo con otro estudiante de la institución.

¿Qué harían?

**2.**

Una de tus amigas sospecha que su novio usa salas de chat para conocer a otras chicas.

Tú le propones que creen un perfil falso para investigar las acciones del muchacho.

¿Qué harían?

**3.**

Tú y tu grupo de amigos del colegio han tenido problemas con uno de los docentes. Uno de tus amigos que es muy bueno con el computador, les propone que creen memes burlándose de este profesor y los publiquen en redes sociales.

¿Qué harían?

**4.**

Navegando en uno de los computadores del colegio, descubres unos archivos en los que se hablan del desempeño académico de varios estudiantes. Cuando se lo cuentas a uno de tus compañeros, este te propone que creen una página web y publiquen anónimamente los comentarios y después inviten a los involucrados y demás estudiantes a leer los comentarios.

¿Qué harían?

**5.**

Para el proyecto final de una de tus materias no te quedó tiempo y por tanto no preparaste nada.

A última hora decides mirar que encuentras en internet, topándote con un buen documento que podría servir como tu proyecto. Tú consideras que puedes descargar el archivo, modificar algunas cosas y presentarlo a tu docente.

¿Qué harían?

6.

Un amigo tuyo, muy hábil con las computadoras, ha descubierto una forma de sacar cantidades de dinero muy pequeñas de las cuentas de los clientes de un banco y depositarlas en otra cuenta. Al ser cantidades tan pequeñas, existen pocas posibilidades de que los usuarios las perciban, pero al tratarse de miles de usuarios, esas cantidades rápidamente suman cientos de millones de pesos. Como él no tiene una cuenta bancaria, pero tú sí, te propone que se alíen para depositar el dinero en tu cuenta.

¿Qué harían?

*Discute con tu grupo las siguientes preguntas y comparte tus respuestas con el resto de la clase.*

- Cómo usuarios de la web, ¿saben si existen normas que regulen el comportamiento de los cibernautas?
- Si estuviese en tu poder, ¿qué normas impondrías tú? Y, ¿qué cosas permitirías hacer en la web?

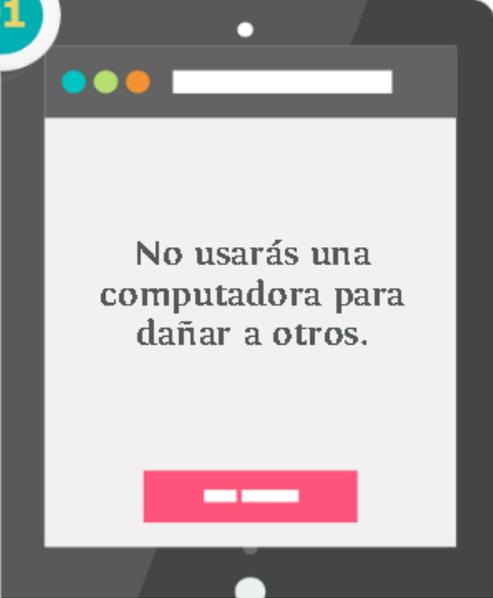
### *Investiga*

- Infoética
- Netiqueta

## LOS 10 MANDAMIENTOS DE LA ÉTICA INFORMÁTICA

Lean con mucha atención los diez mandamientos de la ética informática y escojan uno para profundizar en él. Analicen e investiguen un poco más sobre ese mandamiento. Busquen casos reales en los que se haya incumplido y expliquen cuáles fueron sus consecuencias.

01



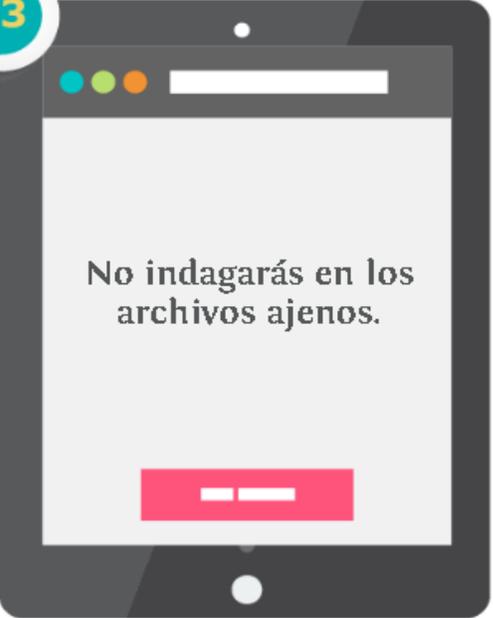
No usarás una computadora para dañar a otros.

02



No interferirás con el trabajo ajeno.

03



No indagarás en los archivos ajenos.

04



No utilizarás una computadora para robar.

05

No utilizarás la informática para realizar fraudes.

06

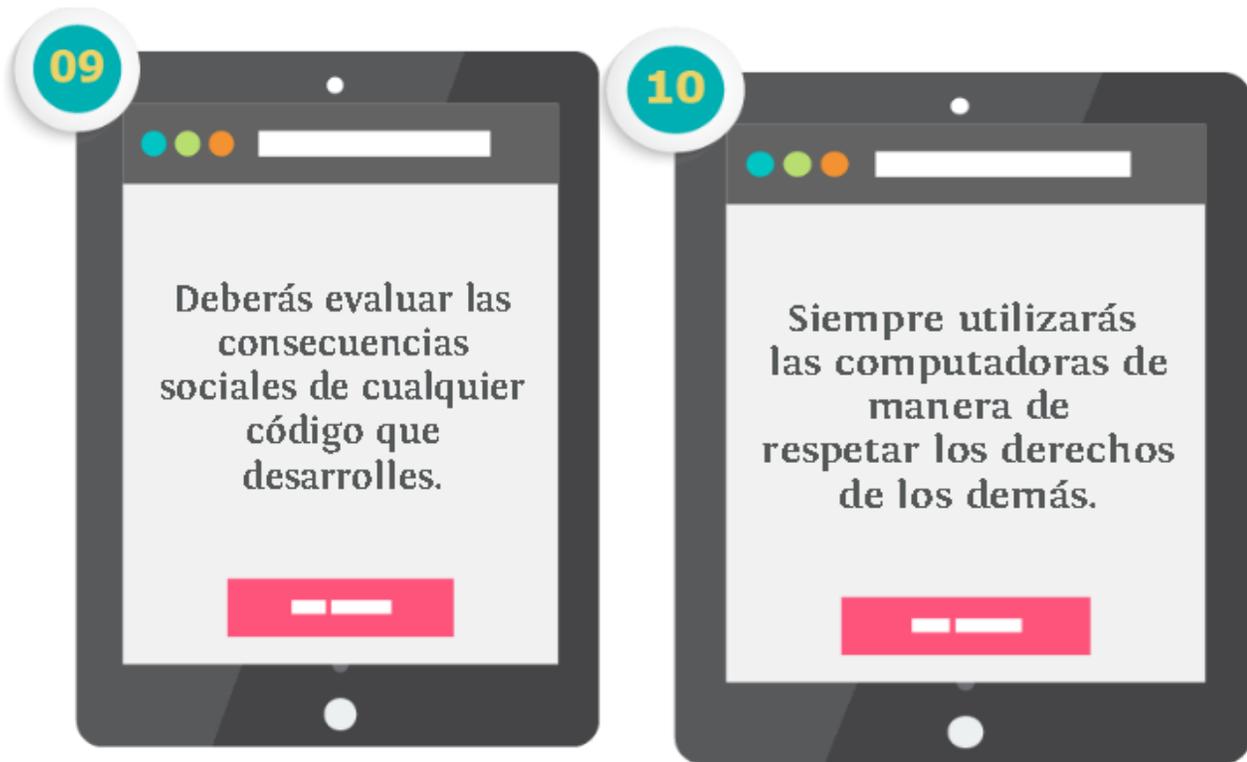
No copiarás o utilizarás software que no hayas comprado.

07

No utilizarás los recursos informáticos ajenos sin la debida autorización.

08

No te apropiarás de los derechos intelectuales de otros.



## Para tener en cuenta

La tecnología y ética es un área de investigaciones interdisciplinarias sobre todos los aspectos morales y éticos de la tecnología en la sociedad. De esta manera se basa en las teorías y métodos de varios dominios de conocimiento (como las comunicaciones, ciencias sociales, estudios de información de estudios de tecnología, la ética aplicada, y la filosofía) para proporcionar información sobre las dimensiones morales de los sistemas y prácticas tecnológicas cuyo fin es avanzar en una sociedad moderna.

**Tecnoética** no viene de ética tecnológica, sino de la palabra griega *noetikos*, que significa "mente". Por lo tanto, **tecnoética** representa el punto de encuentro de la tecnología y la mente. El encuentro de la física de la información con la biotecnología, una forma de cultura post-biológica. Esta combina la conciencia con la tecnología, lo antiguo con lo moderno, lo espiritual con lo artificial y lo cósmico con lo cultural. Usando una metáfora, es un medio húmedo, que combina la sequedad de la tecnología con los líquidos de la vida. Un componente importante de este concepto es la **cibercepción**, una facultad emergente, que nos permite pensar más rápido, profundizar en la materia y en el espacio y hacer invisible lo visible.

# COMPORTAMIENTO ÉTICO EN LA WEB

## COMPORTAMIENTO ÉTICO EN LA WEB

### Ética informática

Reflexiona sobre las actividades humanas en internet y busca regularlas para evitar que sus usuarios cometan actividades no éticas e ilegales.

### Netiqueta

Adaptación de las normas de etiqueta a la interacción virtual entre usuarios de la red.

- *No usarás una computadora para dañar a otros.*
- *No interferirás con el trabajo ajeno. No indagarás en los archivos ajenos. No utilizarás una computadora para robar.*
- *No utilizarás la informática para realizar fraudes.*
- *No copiarás o utilizarás software que no hayas comprado.*
- *No utilizarás los recursos informáticos ajenos sin la debida autorización.*
- *No te apropiarás de los derechos intelectuales de otros.*
- *Deberás evaluar las consecuencias sociales de cualquier código que desarrolles.*
- *Siempre utilizarás las computadoras de manera de respetar los derechos de los demás.*

- *Nunca olvide que la persona que lee el mensaje es otro ser humano con sentimientos que pueden ser lastimados.*
- *Adhiérase a los mismos estándares de comportamiento en línea que usted sigue en la vida real.*
- *Escribir todo en mayúsculas se considera como gritar y además, dificulta la lectura.*
- *Respete el tiempo y el ancho de banda de otras personas.*
- *Muestre el lado bueno de sí mismo mientras se mantenga en línea.*
- *Comparta con la comunidad. Ayude a mantener los debates en un ambiente sano y educativo.*
- *Respete la privacidad de terceras personas, hacer un grupo contra una persona está mal.*
- *No abuse de su poder.*
- *Sea objetivo sobre temas cuyo bien primordial no afecte el general.*

## **Tarea**

### ***Conciencia en el uso de redes sociales.***

*Crea una historieta en la que le enseñes a un público más joven (11 a 13 años) sobre la ética informática, la netiqueta o los 10 mandamientos de la ética informática.*