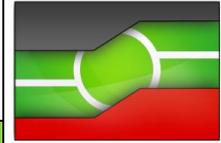




INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010
 Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105
 NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984
 Página web: www.iecolegioloyola.edu.co
 Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

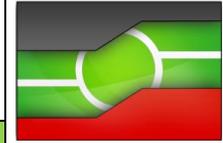
Versión: 01

Saber Conocer	Reconoce algunos autores y características de la literatura universal de los siglos XVIII y XIX y su relación con las visiones del mundo de las distintas épocas.	Individual	Valora las temáticas, características, estilos, tonos, y aporte de la literatura universal de los siglos XVIII y XIX a la visión del mundo cultural latinoamericano.	Analiza las características, autores e influencia de la literatura universal de los siglos XVIII y XIX a la visión del mundo cultural latinoamericano	Reconoce algunos autores y características de la literatura universal de los siglos XVIII y XIX y su relación con las visiones del mundo de las distintas épocas.	Muestra dificultad para reconocer algunos autores y características de la literatura universal de los siglos XVIII y XIX y su relación con las visiones del mundo de las distintas épocas.	1			
							2			
							3			
							4			
							5			
Saber Hacer	Compara el sentido literal con el figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación.	Individual	Clasifica los elementos simbólicos presentes en diferentes medios de comunicación.	Determina el significado literal y el figurado, en distintos símbolos presentes en los medios de comunicación.	Compara el sentido literal con el figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación.	Muestra dificultad para realizar una comparación entre el sentido literal y el figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación.	1			
							2			
							3			
							4			
							5			
	Elabora un ensayo de tipo argumentativo	Individual	Categoriza las ideas, según su relevancia, en la	Diseña un plan para la redacción de un	Elabora un ensayo de tipo argumentativo	Se le dificulta elaborar un ensayo de tipo	1			
							2			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010
 Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105
 NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984
 Página web: www.iecolegioloyola.edu.co
 Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

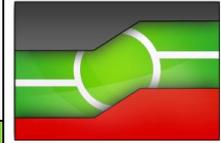
Versión: 01

	conservando las características del género.		organización y redacción de un ensayo de tipo argumentativo, respetando su estructura.	ensayo argumentativo, teniendo en cuenta las características del género.	conservando las características del género.	argumentativo en donde se evidencie las características del género.	3			
							4			
							5			
							1			
							2			
	Participa en la planeación, desarrollo, elaboración de informes y presentación de los trabajos del equipo.	Trabajo colaborativo	Evalúa la participación en la planeación, desarrollo, elaboración de informes y presentación de los trabajos, tanto propia como de los demás integrantes del equipo.	Organiza la participación en la planeación, desarrollo, elaboración de informes y presentación de los trabajos del equipo.	Participa en la planeación, desarrollo, elaboración de informes y presentación de los trabajos del equipo.	Su participación en la planeación, desarrollo, elaboración de informes y presentación de los trabajos del equipo, es ocasional o está ausente.	3			
							4			
							5			
							1			
							2			
Saber Ser	Asume una actitud crítica frente a los textos que lee y elabora.	.Individual	Fortalece su posición crítica frente a los textos que lee y elabora, con argumentos sustentados en	Reflexiona sobre los textos que lee y elabora, con una actitud crítica bien fundamentada.	Asume una actitud crítica frente a los textos que lee y elabora.	Se le dificulta asumir una actitud crítica frente a los textos que lee y elabora	1			
							2			
							3			
							4			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010
 Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105
 NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984
 Página web: www.iecolegioloyola.edu.co
 Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: **RÚBRICA**

Código: **GCU-FR23**

Versión: **01**

			aprendizajes significativos.							
	Muestra respeto por la diversidad intercultural y sus expresiones lingüísticas y artísticas.	Individual	Valora la diversidad intercultural y sus expresiones lingüísticas y artísticas presentes en el país.	Reconoce en la diversidad intercultural y sus expresiones artísticas y lingüísticas, un aporte valioso a la identidad nacional.	Muestra respeto por la diversidad intercultural y sus expresiones lingüísticas y artísticas.	Su actitud frente a la diversidad intercultural y sus expresiones lingüísticas y artísticas, es de intolerancia.	5			
	Facilita el trabajo de Equipo sugiriendo y aportando los recursos de aprendizaje apropiados a los temas vistos en clase.	Trabajo Colaborativo	Propone recursos y estrategias de aprendizaje efectivas para optimizar el rendimiento académico y actitudinal del equipo	Organiza el trabajo en equipo, aportando recursos apropiados para fortalecer el aprendizaje significativo.	Facilita el trabajo de equipo sugiriendo y aportando los recursos de aprendizaje apropiados a los temas vistos en clase.	Su actitud y aportes al equipo, no facilita el proceso de aprendizaje.	1			
							2			
							3			
							4			

